



**TÉMATICKÉ BLOKY šk. rok
2016/2017**

| | Roční období | Rituály a svátky | Charakteristika bloku | Témata | Okruhy činností | Hlavní klíčové kompetence |
|--------------------|---------------------|--|--|---|--|--|
| ZÁŘIJOVÝ | léto/podzim | Dožínky, Svatý Václav, Podzimní rovnodennost | " <i>Loučíme se s létem a s prázdninami</i> " | Témata, která souvisí s koncem léta, posledním hřejivým sluníčkem a rozloučení s prázdninami. Uvítání nového školního roku, seznamování s novými kamarády, seznamování s novým prostředím a s chodem mateřské školy. Uvítací a seznamovací rituály a hry. Společná výroba první výzdoby. Tématické básničky a říkanky. Plynule přecházíme ze seznamování se mezi sebou na seznamování dětí se zvířátky. Zabýváme se tím, jak zvířátka žijí, co jedí, jak přežívají zimu, která jsou domácí a která jsou divoká. Dětem ve věku 2-3 roky je to téma nejbližší, proto je zařazeno hned na začátek školního roku. Zvířátkům sbíráme potravu na zimu a s nasbíraným materiálem dále kreativně pracujeme. S dětmi a s rodiči pracujeme na zahradě. | Psychomotorické hry, práce s didaktickým materiálem, orffovy hudební nástroje, pohybové-dramatická výchova, výtvarné činnosti, četba, pozorování, pobyt venku. | Učení, komunikační a sociální |
| ŘÍJNOVÝ | podzim | Posvícení, Podzimní brigáda | " <i>Vítáme podzim se zvířátky</i> " | Od zvířátek se posouváme k ukládání přírody. Zároveň se s ohledem na věk dětí věnujeme tématu halloweenu a dušiček - vyrábíme lampionky, vyřezáváme dýně, hrabeme listy a vyrábíme strašáky ze slámy. Předvánoční období přináší největší české svátky, kterým předchází svátek sv. Mikuláše a Barbory. Pomocí příběhů se s dětmi ponoříme do tohoto kouzelného období, vytvoříme pro rodiče pozvánky na besídku, vytvoříme vánoční výzdobu, stroměčkem rozvoníme školku, pečeme a slepujeme cukroví, Ježíšek přinese dětem dárečky. | Výtvarné činnosti a tvoření na rozvoj jemné motoriky, smyslová výchova a matematické pomůcky, přírodní hmatová stezka, pozorování přírody, přehrávání sestřihů z DVD, procházky po okolí. Cvičení hrubá motorika - venkovní práce na zahradě a podzimní tvoření, výtvarné činnosti, hudební nástroje, tématické říkanky a písničky, dramatická výchova, malování na obličej. | Učení, řešení problémů, občanské |
| LISTOPADOVÝ | podzim | Halloween, Dušičky, Rojení světlušek | " <i>Den se nám krátí a příroda se chystá ke spánku.</i> " | Období po Vánocích přináší klid, nový rok a čerstvý sníh. S dětmi tématicky stavíme sněhuláky, experimentujeme s ledem a sněhem, vyrábíme vločkovou výzdobu, povídáme si a hrajeme si na Tři krále. Vzhledem k tradicím s dětmi připravujeme karnevalový týden - děti si volí role a připravují masky. Zároveň čas venku trávíme bobováním a sáňkováním - děti sdílí zážitky ze "zimních" prázdnin. Čteme si a vyprávíme o všech zimních sportech. Pomalu se loučíme se zimou a vynášíme Moranu. Měníme společně s dětmi výzdobu ze zimní na jarní, příroda se probouzí, vidíme první kytičky a lístečky, pozorujeme přírodu. Vracíme se ke zvířátkům, která přivádí na svět mláďátka jako symbol Velikonoc. Pečeme mazance, učíme se koledy. | Výroba výzdoby, ozdob a řetězů, četba, příprava jídla, sebeobsluha, činnosti na rozvoj jemné motoriky, výtvarná a dramatická výchova, Vánoční říkanky a písničky. | Učení, komunikační, sociální, osobnostní a občanské |
| PROSINCOVÝ | podzim/zima | Advent, Barbora, Lucie, Mikuláš, Zimní slunovrat, Vánoce - vánoční besídka | " <i>Městem chodí Mikuláš, těšíme se na Vánoce</i> " | Období po Vánocích přináší klid, nový rok a čerstvý sníh. S dětmi tématicky stavíme sněhuláky, experimentujeme s ledem a sněhem, vyrábíme vločkovou výzdobu, povídáme si a hrajeme si na Tři krále. Vzhledem k tradicím s dětmi připravujeme karnevalový týden - děti si volí role a připravují masky. Zároveň čas venku trávíme bobováním a sáňkováním - děti sdílí zážitky ze "zimních" prázdnin. Čteme si a vyprávíme o všech zimních sportech. Pomalu se loučíme se zimou a vynášíme Moranu. Měníme společně s dětmi výzdobu ze zimní na jarní, příroda se probouzí, vidíme první kytičky a lístečky, pozorujeme přírodu. Vracíme se ke zvířátkům, která přivádí na svět mláďátka jako symbol Velikonoc. Pečeme mazance, učíme se koledy. | Říkanky a písničky, výtvarné činnosti, experimenty a pokusy, pomůcky matematika, činnosti na rozvoj hrubé a jemné motoriky, četba, dramatická výchova. | Činnosti a občanské, učení, komunikační, řešení problémů |
| LEDNOVÝ | zima | Nový rok, Tři králové | " <i>Zima, zima tu je, snížek poletuje</i> " | Vzhledem k tradicím s dětmi připravujeme karnevalový týden - děti si volí role a připravují masky. Zároveň čas venku trávíme bobováním a sáňkováním - děti sdílí zážitky ze "zimních" prázdnin. Čteme si a vyprávíme o všech zimních sportech. Pomalu se loučíme se zimou a vynášíme Moranu. Měníme společně s dětmi výzdobu ze zimní na jarní, příroda se probouzí, vidíme první kytičky a lístečky, pozorujeme přírodu. Vracíme se ke zvířátkům, která přivádí na svět mláďátka jako symbol Velikonoc. Pečeme mazance, učíme se koledy. | Výroba výzdoby, ozdob a řetězů, četba, příprava jídla, sebeobsluha, činnosti na rozvoj jemné motoriky, výtvarná a dramatická výchova, Vánoční říkanky a písničky. | Učení, řešení problémů, občanské, komunikační, sociální, osobnostní a občanské |
| ÚNOROVÝ | zima | Masopust/ karneval, Sv. Valentýn, Hromnice | " <i>Sportujeme a veselíme se v zimě</i> " | Období po Vánocích přináší klid, nový rok a čerstvý sníh. S dětmi tématicky stavíme sněhuláky, experimentujeme s ledem a sněhem, vyrábíme vločkovou výzdobu, povídáme si a hrajeme si na Tři krále. Vzhledem k tradicím s dětmi připravujeme karnevalový týden - děti si volí role a připravují masky. Zároveň čas venku trávíme bobováním a sáňkováním - děti sdílí zážitky ze "zimních" prázdnin. Čteme si a vyprávíme o všech zimních sportech. Pomalu se loučíme se zimou a vynášíme Moranu. Měníme společně s dětmi výzdobu ze zimní na jarní, příroda se probouzí, vidíme první kytičky a lístečky, pozorujeme přírodu. Vracíme se ke zvířátkům, která přivádí na svět mláďátka jako symbol Velikonoc. Pečeme mazance, učíme se koledy. | Venkovní sporty, rozvoj hrubé a jemné motoriky, smyslová výchova, dramatická výchova, orffovy hudební nástroje. | Občanské a komunikační, učení, řešení problémů |
| BŘEZNOVÝ | zima/jaro | Vynášení Morany, Velikonoce | " <i>Oslavujeme jaro a Velikonoce</i> " | Z mláďátek a Velikonoc se posouváme k péči o Matku Zemi a také sami o sebe. Zaměříme se proto na to, jak se o co a o koho staráme - co musíme pravidelně dělat, aby se dařilo lidskému tělu i naší zemi. Vysvětlujeme si proč si čistíme zoubky, proč se myjeme a češeme a paralelně dětem ukazujeme, jak pečujeme o naše okolí - např. úklidem. K úklidu patří také jarní brigáda a k té neodmyslitelné pálení starých větví a v ČR tradiční pálení čarodějnic. S dětmi děláme pokusy, čarujeme, hrajeme divadlo, malujeme na obličej a oblékáme čarodějné kostýmy. | Výtvarná výchova, hudební výchova, práce se smyslovým materiálem, pozorování přírody a zvířat, příprava jídla, sebeobsluha. | Učení, činnosti a osobnostní, komunikační, sociální a občanské |
| DUBNOVÝ | jaro | Den Země, Jarní brigáda, Čarodějnice | " <i>Pečujeme o sebe, o zemi i o okolí; čarujeme</i> " | Z mláďátek a Velikonoc se posouváme k péči o Matku Zemi a také sami o sebe. Zaměříme se proto na to, jak se o co a o koho staráme - co musíme pravidelně dělat, aby se dařilo lidskému tělu i naší zemi. Vysvětlujeme si proč si čistíme zoubky, proč se myjeme a češeme a paralelně dětem ukazujeme, jak pečujeme o naše okolí - např. úklidem. K úklidu patří také jarní brigáda a k té neodmyslitelné pálení starých větví a v ČR tradiční pálení čarodějnic. S dětmi děláme pokusy, čarujeme, hrajeme divadlo, malujeme na obličej a oblékáme čarodějné kostýmy. | Dramatická výchova, výtvarná výchova, malování na obličej, učení souvislostí, třídění, hrubá a jemná motorika, péčo těla, úklid. | Sociální a osobnostní, občanské a činnosti, učení |
| KVĚTNOVÝ | jaro | Den českého anděla, 1. máj, Svátek Matek, Letnice, Den dětí, Mezinárodní den otců, Svatojánská noc, Letní slunovrat, Zahradní slavnost | " <i>Máme rády kytičky, ale hlavně maminky</i> " | Pokračujeme v pracích na zahradě a v péči o rostliny, radujeme se s dětmi z nových květů, malujeme květiny a vyrábíme koláže a přáníčka pro maminky. Slavíme svátek Matek. Srdíčková a kytičková výzdoba. | Orffovy hudební nástroje, písničky a básničky pro maminky, výtvarné a kreativní činnosti, didaktické pomůcky, smyslový materiál/vůně | Občanské, řešení problémů, komunikační |
| ČERVNOVÝ | jaro/léto | Den dětí, Svatojánská noc, Letní slunovrat, Zahradní slavnost | " <i>Slavíme s tatínky a přejeme si hezké slunečné letní dny</i> " | Po svátku maminek, oslavíme Den dětí a svátek tatínků, které milujeme úplně stejně. Připravíme jim proto stylová přáníčka a naučíme se pro ně písničku s pohybem. Sbíráme bylinky, oslavujeme letní slunovrat zahradní slavností se všemi dětmi a rodiči. Provází nás symbol slunce. Loučíme se se starým školním rokem a vítáme prázdniny, na které se připravujeme zejména s ohledem na bezpečnost. Čteme si, povídáme a pouštíme DVD o hasičích, záchranářích a policii. Prohlížíme si knihy s cizokrajnou přírodou, čteme a pouštíme si cestopisy. Hrajeme si venku s vodou. | Písničky, básničky, říkanky s pohybem, hudební výchova, dramatická výchova, výtvarné činnosti, přípravy na oslavu, výroba výzdoby na slavnost, pobyt venku | Činnosti, učení, komunikační |
| PRÁZDNINOVÝ | léto | Poutě, výlety, záchranné složky | " <i>Hurá na prázdniny, hlavně bezpečně</i> " | Pouštíme si cestopisy. Hrajeme si venku s vodou. | Pobyt venku, výlety, cestopisy, letní sporty, DVD a knihy záchranné složky | Řešení problémů, občanské, sociální a osobnostní, učení |